

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
*к ОП СПО по специальности*  
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

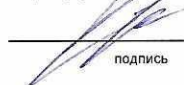
**ОП.11 ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Флоря Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.  
Председатель ПЦК

  
И.В. Нагорнова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовая грамотность в цифровой среде является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- У 1.решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li> <li>- У 2. применять требования действующего законодательства для реализации различных цифровых прав;</li> <li>- У 3. анализировать нарушения в области применения норм цифрового права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 1. понятие правовой грамотности в цифровой среде;</li> <li>- 3 2. цифровые права и утилитарные цифровые права;</li> <li>-3 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li> <li>- 3 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li> <li>- 3 5. правовое регулирование смарт-контрактов;</li> <li>- 3 6. виды технологий блокчейн</li> <li>- 3 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- 3 8. особенности цифрового правосудия;</li> <li>- 3 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий</li> </ul>

#### 1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Детально выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира. Достижения науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, формируемые в результате освоения программы
1	2	3	4
Тема 1. Цифровизация права	Содержание учебного материала Понятие правовой грамотности в цифровой среде. Цифровизация правосознаний и ее влияние на реализацию прав граждан в Российской Федерации. Цифровые права: понятие и принципы. Утилитарные цифровые права. Цифровые правосознания: понятие, виды, структура, субъекты, объекты. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правосознаний. Обладатель цифровых информационных правосознаний. Средства идентификации и аутентификации субъектов цифровых правосознаний. Право на поиск и получение цифровой информации. Право на предоставление и распространение цифровой информации. Организация права на распространение цифровой информации. Право на забвение. Право на анонимность. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.	2	У.2.3.1, З.2.3.3 З.9. ЦО.36, ЦО.37, ЦО.38, ЦО.39, ЦО.40, ЦО.41
Тема 2. Правовые аспекты работы больших данных	Содержание учебного материала Понятие больших данных, понятие и законодательство о персональных данных. Особенности использования больших данных в компьютерном мире с защитой информации: организацией, сохранению, законной обработке. Использование больших данных и медиа-переносы. Цифровые деньги (цифровой рубль). Правовое регулирование криптовалюты и цифровой валюты. Тематика практических занятий Практическое занятие № 3. Анализ порядка использования персональных данных с применением электронных цифровых технологий Практическое занятие № 4. Характеристика применений больших данных в различных сферах Практическое занятие № 5. Дискуссия «Правовое регулирование цифровых денег»	2 2 2 2 2	У.1, У.2, У.3, З.4, З.9, ЦО.36, ЦО.37, ЦО.38, ЦО.39, ЦО.40, ЦО.41



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

- 1 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 [Электронный ресурс]: федеральный закон от N 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 4 Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 5 О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 6 О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 7 Об электронной подписи [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
- 8 О персональных данных [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li> <li>- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования различных цифровых прав</li> <li>- У 3. анализировать нарушения в области применения норм цифрового права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает разнообразные задачи в области использования цифровых технологий</li> <li>- применяет требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав</li> <li>- анализирует нарушения в области применения цифрового права</li> </ul>	<p><b>Оценка в виде работ текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное/устное опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ № 1-13</li> <li>- Оценка в/виде работ на промежуточной аттестации в форме зачета</li> </ul>
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3.1. понятие правовой грамотности в цифровой среде</li> <li>- 3.2. цифровые права и утилитарные цифровые права</li> <li>- 3.3. субъекты и объекты цифровых правоотношений</li> <li>- 3.4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных</li> <li>- 3.5. правовое регулирование смарт-контрактов</li> <li>- 3.6. виды технологий блокчейн</li> <li>- 3.7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности</li> <li>- 3.8. особенности цифрового правосудия</li> <li>- 3.9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает понятие правовой грамотности в цифровой среде</li> <li>- характеризует цифровые права и утилитарные цифровые права</li> <li>- характеризует субъектов и объекты цифровых правоотношений</li> <li>- дает понятие «большие данные», «правовой режим защиты персональных данных»</li> <li>- знает правовое регулирование смарт-контрактов</li> <li>- перечисляет виды технологий блокчейн</li> <li>- характеризует применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности</li> <li>- знает особенности цифрового правосудия</li> <li>- анализирует основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий</li> </ul>	<p><b>Оценка в виде работ текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменное/устное опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических работ № 1-13</li> <li>- Оценка в/виде работ на промежуточной аттестации в форме зачета</li> </ul>
<p><b>ЦО 36. Девятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и потребности</b></p>	<p>Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и потребности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</p>
<p><b>ЦО 37. Обладаящий предостережением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, артефактированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества</b></p>	<p>Имеет предостережение о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, артефактированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров</p>

Результаты обучения общества и обеспечения его безопасности	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ЦО 38. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Показывает навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 39. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 40. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

